

6. WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA (WSO)

6.1. Promocja

- 6.1.1. Uczeń uzyskuje promocję do klasy następnej, jeśli ze wszystkich obowiązkowych przedmiotów ujętych w Szkolnym Planie Nauczania otrzymał oceny co najmniej dopuszczające.
- 6.1.2. W przypadku przedmiotów, dla których Szkolny Plan Nauczania przewiduje zakończenie zajęć w pierwszym semestrze, jako oceny końcoworoczne traktuje się oceny za pierwszy semestr, za wyjątkiem sytuacji opisanej w punkcie następnym.
- 6.1.3. W stosunku do ucznia, który otrzymał ocenę niedostateczną z przedmiotu kończącego się w pierwszym semestrze, szkoła stwarza możliwość uzupełnienia braków i poprawy tej oceny w semestrze drugim. Zaliczenie przez ucznia obowiązującego materiału następuje u nauczyciela uczącego danego przedmiotu. Ocena uzyskana przez ucznia w tym trybie jest traktowana, jako ocena końcoworoczna i decyduje o promocji.
- 6.1.4. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch przedmiotów obowiązkowych, może zdawać z tych przedmiotów egzaminu poprawkowe.
- 6.1.5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 6.1.6. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu poprzedzającym nowy rok szkolny.
- 6.1.7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- 6.1.8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
- 6.1.9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego obowiązkowego przedmiotu pod warunkiem, że przedmiot ten, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowany jest w klasie programowo wyższej.
- 6.1.10. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole, co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 6.1.11. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotów obowiązkowych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotów obowiązkowych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych, uzyskał oceny klasyfikacyjne z tych przedmiotów wyższe od oceny niedostatecznej.

6.2. Klasyfikacja.

- 6.2.1. Klasyfikacja uczniów jest przeprowadzana dwukrotnie w trakcie roku szkolnego: z końcem pierwszego (zimowego) semestru nauki - klasyfikacja śródroczna, z końcem drugiego (letniego) semestru nauki - klasyfikacja roczna.
- 6.2.2. Klasyfikacja uczniów (zebranie klasyfikacyjne Rady Pedagogicznej) odbywa się w ostatnim tygodniu pierwszego i drugiego semestru (odpowiednio – klasyfikacja śródroczna i klasyfikacja roczna).
- 6.2.3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfi-

- kacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
- 6.2.4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ustalane przez nauczycieli i wychowawców najpóźniej na tydzień (na 5 dni roboczych) przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Informacja o tych ocenach jest przekazywana uczniom i rodzicom poprzez wpis do dziennika elektronicznego (w specjalnej, przeznaczony do tego kolumnie).
 - 6.2.5. Na miesiąc przed końcem semestru (roku szkolnego) nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne zawiadamiają ucznia i jego rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną. Informacja o zagrożeniu jest przekazywana przez wpis oceny „ndst” do dziennika elektronicznego (w specjalnej, przeznaczony do tego kolumnie).
 - 6.2.6. Zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub innego przedmiotu wymaga pisemnej decyzji Dyrektora szkoły.
 - 6.2.7. Informacje o zachowaniu, postępach i trudnościach ucznia w nauce przekazywane są rodzicom przez wychowawcę klasy w ramach konsultacji indywidualnych, podczas wywiadówek śródsemestralnych (minimum dwóch w ciągu roku szkolnego) oraz na spotkaniu bezpośrednio po zakończeniu pierwszego semestru nauki. Informacje bieżące są przekazywane drogą elektroniczną poprzez system dziennika elektronicznego (w formie WIADOMOŚCI i UWAG) lub telefonicznie.
 - 6.2.8. W przypadku nieobecności rodzica na wywiadówce wychowawca jest zobowiązany udostępnić informację o zachowaniu, postępach i trudnościach ucznia w nauce w formie uzgodnionej z rodzicem.
 - 6.2.9. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
 - 6.2.10. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
 - 6.2.11. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
 - 6.2.12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, a w przypadku klasyfikacji semestralnej – najpóźniej 2 tygodnie od dnia zakończenia pierwszego semestru nauki. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
 - 6.2.13. Uczeń niesklasyfikowany z jednego lub więcej przedmiotów nie może otrzymać promocji do klasy następnej.
 - 6.2.14. Uczeń nieklasyfikowany z jednego lub większej liczby przedmiotów składa pisemny wniosek do Dyrektora szkoły o dopuszczenie do egzaminów klasyfikacyjnych. Wniosek powinien być złożony najpóźniej na 3 dni robocze przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 - 6.2.15. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej uczeń otrzymał ocenę niedostateczną z jednego lub większej liczby przedmiotów, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków i uzyskania promocji do klasy programowo wyższej. Szczegółową procedurę uzupełniania tych braków i zaliczenia przez ucznia zaległego materiału uwzględniają przedmiotowe lub indywidualne systemy oceniania nauczycieli.

6.3. Zmiana klasy lub grupy w Bloku Przedmiotów Rozszerzonych.

- 6.3.1. Dyrektor szkoły może wyrazić, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, zgodę na zmianę jednego lub obu przedmiotów rozszerzonych po pierwszym lub drugim semestrze zajęć w ramach BPR (tj. najdalej do końca klasy II). Zmiana ta odbywa się w drodze egzaminu zaliczeniowego.
- 6.3.2. Egzamin zaliczeniowy podlega procedurze analogicznej do egzaminu klasyfikacyjnego, z tym że komisja egzaminacyjna składa się z 2 nauczycieli przedmiotu „docelowego” lub nauczyciela przedmiotu „docelowego” i nauczyciela przedmiotu pokrewnego.
- 6.3.3. Dyrektor może odmówić wyrażenia zgody na zmianę grupy lub/i przedmiotu rozszerzonego z przyczyn organizacyjnych.
- 6.3.4. Egzamin zaliczeniowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu przerwy wakacyjnej lub najpóźniej 2 tygodnie od dnia zakończenia pierwszego semestru nauki.
- 6.3.5. W wypadku niezdania egzaminu uczeń jest obowiązany kontynuować naukę w ramach dotychczasowego Bloku Przedmiotów Rozszerzonych.
- 6.3.6. Egzamin zaliczeniowy nie podlega procedurze poprawkowej.
- 6.3.7. Uczniowie szczególnie uzdolnieni mogą ubiegać się o zgodę na uczęszczanie na zajęcia dodatkowego (czwartego), wybranego przez siebie przedmiotu rozszerzonego w ramach tzw. indywidualnego toku fakultatywnego (ITF). Zasady ITF określone są w odrębnym regulaminie.
- 6.3.8. Zmiana klasy podlega procedurze analogicznej jak zmiana przedmiotu rozszerzonego, z tym że uczeń jest zobowiązany zdać egzaminy zaliczeniowe ze wszystkich przedmiotów, w których występują różnice programowe w stosunku do klasy „docelowej”.

6.4. Kontrola i ocena osiągnięć ucznia.

SZKOLNE SKALE OCEN

- 6.4.1 W szkole stosuje się 2 skale ocen: skalę zewnętrzną, za pomocą której wyraża się roczne oceny klasyfikacyjne oraz skalę wewnętrzną służącą do zapisywania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych oraz ocen cząstkowych.
- 6.4.2 Zewnętrzna skala ocen wyrażona jest w stopniach w następujący sposób: stopień celujący – 6, stopień bardzo dobry – 5, stopień dobry – 4, stopień dostateczny – 3, stopień dopuszczający – 2, stopień niedostateczny – 1.

WEWNĘTRZNA SKALA OCEN

- 6.4.3 Ocenianie wewnętrzne odbywa się według następującej skali:

| ocena | skrót | oznaczenie |
|--------------------|-------|------------|
| niedostateczny | ndst | 1 |
| dopuszczający | dop | 2 |
| dopuszczający plus | +dop | 2+ |
| dostateczny minus | -dst | 3- |
| dostateczny | dst | 3 |
| dostateczny plus | +dst | 3+ |
| dobry minus | -db | 4+ |

| | | |
|--------------------|-------|----|
| dobry | db | 4 |
| dobry plus | +db | 4+ |
| bardzo dobry minus | -bdb | 5- |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| bardzo dobry plus | +bdb | 5+ |
| celujący | cel | 6 |
| zero | zero | 0 |
| plus | plus | + |
| minus | minus | - |

- 6.4.4 Sposób przeliczania plusów i minusów na stopnie (konwersja plusów i minusów) określają PSO (przedmiotowe lub indywidualne systemy oceniania, o których mowa w punktach 6.4.23 i 6.4.24).
- 6.4.5 Ocena „0” oznacza jedynie fakt nieobecności ucznia na danej formie kontroli wiedzy lub umiejętności. Ocena ta nie ma wpływu na średnią prognozowaną prezentowaną w dzienniku.
- 6.4.6 W ocenianiu szkolnym występują 2 rodzaje kategorii ocen:
- kategorie ogólnoszkolne predefiniowane przez administratora dziennika
 - kategorie przedmiotowe definiowane przez nauczyciela.
- 6.4.7 Kategoria oceny zawiera:
- nazwę formy sprawdzianu (np. sprawdzian przekrojowy, klasówka itp.)
 - wagę oceny (np.3)
 - informację „licz / nie licz do średniej”.
- 6.4.8 Nauczyciel, stosując zróżnicowane formy oceniania, może przypisać im wagę. Stosunek wagi maksymalnej do wagi minimalnej nie może być większy od 3. Zaleca się skalę 3 stopniową 1,2,3.
- 6.4.9 W przypadku sprawdzianów ponadklasowych (np. małe matury, diagnozy WCDN dla klas II, matury próbne) przewodniczący zespołu przedmiotowego może uzgodnić z dyrektorem wagę sprawdzianu większą niż określona w punkcie 6.4.8.
- 6.4.10 Zaleca się, aby kategorie sprawdzianów pisemnych miały włączoną opcję „oceny poprawianej” (zgodnie z definicją oferowaną przez dziennik Synergia).
- 6.4.11 Skala ocen jest taka sama na wszystkich przedmiotach.

ZEWNETRZNA SKALA OCEN

- 6.4.12 Za podstawę opracowania szczegółowych kryteriów oceniania przyjmuje się następujące kryteria ogólne:
- Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który
 - posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
 - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada porównywalne osiągnięcia.

2. ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, oraz
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
3. ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w minimum programowym, oraz
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
4. ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym, oraz
 - rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
5. ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz
 - rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
6. ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który :
 - nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
 - nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

OCENY OKRESOWE

Ocena prognozowana

- 6.4.13 Ocena prognozowana za dany okres nauki (semestr I, semestr II) jest to średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w tym okresie przez ucznia wyrażona w postaci dziesiętnej z dokładnością do 2 miejsca po przecinku.
- 6.4.14 Ocena prognozowana roczna jest obliczana, jako średnia ważona ocen prognozowanych semestralnych z wagami 40% i 60% (I i II semestr odpowiednio).
- 6.4.15 Ocena prognozowana jest jawna dla ucznia i i jego rodziców przez cały czas trwania nauki w szkole i jest ona stale prezentowana w dzienniku elektronicznym.
- 6.4.16 Nie stosuje się oceny prognozowanej zachowania.

Ocena przewidywana
(wymieniona w art.44g. ust.1 ustawy o systemie oświaty)

6.4.17 Ocena przewidywana za dany okres nauki (semestr I, semestr II, rok szkolny) jest to ocena prognozowana za ten okres nauki, wyrażona w skali szkolnej, zgodnie z poniższymi tabelami konwersji z zastrzeżeniem punktu 6.4.23 w powiązaniu z punktem 6.4.24.

KONWERSJA DO SKALI SZKOLNEJ WEWNĘTRZNEJ

| Ocena prognozowana | Ocena ŚRÓD-ROZNA (semestralna) |
|--------------------|--------------------------------|
| 0,00 – 1,99 | ndst |
| 2,00 – 2,24 | dop |
| 2,25 – 2,49 | + dop |
| 2,50 – 2,74 | - dst |
| 2,75 – 3,24 | dst |
| 3,25 – 3,49 | + dst |
| 3,50 – 3,74 | - db |
| 3,75 – 4,24 | db |
| 4,25 – 4,49 | + db |
| 4,50 – 4, 74 | - bdb |
| 4,75 – 5, 00 | bdb |
| 5, 01 – 5,24 | + bdb |
| 5, 25 – 6,00 | cel |

KONWERSJA DO SKALI SZKOLNEJ ZEWNĘTRZNEJ

| Ocena prognozowana | Ocena ROCZNA |
|--------------------|--------------|
| 0 - 1,99 | ndst |
| 2,00 - 2,49 | dop |
| 2,50 - 3,49 | dst |
| 3,50 - 4,49 | db |
| 4,50 - 5,24 | bdb |
| 5,25 - 6,00 | cel |

6.4.18 Informacja o ocenie przewidywanej z poszczególnych zajęć edukacyjnych jest stale dostępna w dzienniku elektronicznym dla ucznia i jego rodziców w formie oceny prognozowanej (ocenę prognozowaną należy skonwertować do skali szkolnej).

6.4.19 Nie przewiduje się specjalnych, dodatkowych form powiadamiania ucznia i jego rodziców o ocenie przewidywanej.

6.4.20 Uczeń i jego rodzice mogą ubiegać się w każdym czasie o otrzymanie wyższej niż przewidywana oceny śródcznej lub rocznej z poszczególnych zajęć edukacyjnych.

6.4.21 Podwyższenie oceny przewidywanej odbywa się w trybie:

- poprawy ocen cząstkowych z poszczególnych sprawdzianów pisemnych w trybie punktu 6.5.11 niniejszego Statutu
- poprawy ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, po uzgodnieniu zakresu i terminu poprawy z nauczycielem
- uzupełnieniu prac zaległych i niezaliczonych zgodnie z wymaganiami określonymi w PSO
- wykonania prac dodatkowych zgodnie z wymaganiami określonymi w PSO
- uzyskania odpowiednio wysokich ocen cząstkowych w ramach oceniania bieżącego.

Ocena klasyfikacyjna (śródroczna, roczna)

- 6.4.22 Ustalona przez nauczycieli i wychowawców śródroczna ocena klasyfikacyjna oraz roczna ocena klasyfikacyjna są zgodne z oceną przewidywaną, o której mowa w punkcie 6.4.17 z zastrzeżeniem punktu 6.4.23 w związku z punktem 6.4.24.
- 6.4.23 PSO (Przedmiotowy System Oceniania) może przewidywać dodatkowe warunki, które uczeń musi spełnić, aby otrzymać daną ocenę. PSO może zawierać także warunki decydujące o możliwości wystawienia uczniowi oceny wyższej niż przewidywana.
- 6.4.24 Dodatkowe warunki, o których mowa w poprzednim punkcie, obejmować mogą kryteria jakościowe i ilościowe, jak np.: prowadzenie zeszytu, oddanie określonej liczby prac, zaliczenie określonej liczby sprawdzianów klasowych itp.
- 6.4.25 Uczniowie spełniający kryteria opisane w punkcie 6.4.43 mają prawo do poprawy oceny klasyfikacyjnej (śródrocznej lub rocznej) ustalonej przez nauczyciela przed jej ostatecznym wystawieniem przez nauczyciela. Pozostali uczniowie mogą poprawiać tę ocenę za zgodą nauczyciela.

ZASADY OCENIANIA

- 6.4.26 Uczeń ma prawo do jawnej, systematycznej, uzasadnionej i zróżnicowanej w formie oceny stanu swej wiedzy i umiejętności. Oceny ucznia są na bieżąco dokumentowane w dzienniku elektronicznym.
- 6.4.27 Ocenie podlegają jedynie wiadomości i umiejętności ucznia.

Liczba ocen

- 6.4.28 Ocenianie bieżące, wynikające z przedmiotowego systemu oceniania, winno być dokonywane systematycznie przy czym uczeń jest oceniany minimum 1 raz na miesiąc.
- 6.4.29 Uczeń otrzymuje w semestrze co najmniej o 2 oceny cząstkowe więcej niż wynosi dla ucznia tygodniowa liczba godzin danego przedmiotu. Wymóg powyższy nie obowiązuje w przypadku drugiego semestru w odniesieniu do klas maturalnych.

Rodzaj ocen

- 6.4.30 Nauczyciel stosuje zróżnicowane formy oceniania, wymienione w przedmiotowym systemie oceniania. Są to m. in. odpowiedzi ustne, krótsze i dłuższe prace pisemne, zadania domowe, aktywność, dodatkowo wykonane zadania, referaty, projekty itp.
- 6.4.31 Uczeń powinien zostać oceniony ze wszystkich charakterystycznych dla danego przedmiotu umiejętności wymienionych w przedmiotowym systemie oceniania.

PSO

- 6.4.32 W ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia każdego roku szkolnego Nauczyciele publikują Przedmiotowe Systemy Oceniania (skrót PSO) na ogólnodostępnej, szkolnej stronie internetowej.
- 6.4.33 Przedmiotowe Systemy Oceniania są ogłaszane dla każdej klasy (grupy) i zawierają:
- sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów
 - kryteria uzyskiwania ocen cząstkowych
 - kategorie i atrybuty ocen cząstkowych (np. waga, atrybut licz/nie licz do średniej)
 - sposób konwersji plusów i minusów na stopnie
 - dodatkowe warunki, które uczeń musi spełnić, aby otrzymać ocenę klasyfikacyjną wyższą niż średnia prognozowana
 - dodatkowe warunki, które uczeń musi spełnić, aby otrzymać ocenę klasyfikacyjną zgodną ze średnią prognozowaną.

6.4.34 Nauczyciel przedmiotu ustala indywidualnie, w porozumieniu z uczniami, zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji.

Zasady oceniania

6.4.35 Ocena ustnych odpowiedzi ucznia winna być opatrzona przez nauczyciela krótkim, słownym komentarzem zawierającym uzasadnienie wystawionego stopnia i wskazówki do dalszej pracy dla ucznia.

6.4.36 Ocena pisemnej pracy ucznia (testu pisemnego) winna być zgodna z ustaloną przez nauczyciela kartoteką testu (kryteria oceny, punktacja poszczególnych zadań). Braki i błędne odpowiedzi ucznia powinny być odznaczone kolorem czerwonym i opatrzone przez nauczyciela krótkim, słownym komentarzem wskazującym rodzaj braku lub popełnionego błędu. Uczeń otrzymuje do wglądu pracę ocenioną jednym stopniem.

6.4.37 Sprawdzone i ocenione prace przekazuje się uczniowi do wglądu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od dnia ich napisania.

6.4.38 Przekazanie prac do wglądu odbywa się na lekcji poświęconej omówieniu wyników sprawdzianu, istotnych błędów popełnionych przez uczniów, pozytywnych rozwiązań, wniosków do dalszej pracy itp. (tzw. „poprawa” sprawdzianu).

6.4.39 Poprawione prace nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

6.4.40 Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustnie ocenę, omawia z zainteresowanymi kryteria oceny i punktację odpowiedzi (pracy).

6.4.41 Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel udostępnia sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne. Udostępnienie prac odbywa się w umówionym terminie i miejscu, w obecności nauczyciela.

6.4.42 Na wniosek ucznia lub jego rodziców dyrektor szkoły udostępnia dokumentację oceniania inną niż wymieniona w punkcie 6.4.37, a w szczególności: dokumentację dotyczącą egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu sprawdzającego wiadomości ucznia oraz egzaminu zaliczeniowego.

6.4.43 Udostępnienie dokumentacji oceniania innej niż wymieniona w punkcie 6.4.37 odbywa się w terminie i miejscu uzgodnionym z zainteresowanymi osobami, w obecności dyrektora, wicedyrektora lub upoważnionego przez dyrektora nauczyciela.

Roczna ocena niedostateczna

6.4.44 Uczeń otrzymuje niedostateczną ocenę roczną z zajęć edukacyjnych, jeśli jest spełniony przynajmniej jeden z poniższych warunków:

a) Otrzymał niedostateczną ocenę końcową za II semestr nauki

b) Otrzymał niedostateczną ocenę końcową za I semestr nauki i nie uzupełnił braków w terminie określonym przez nauczyciela. Fakt zaliczenia materiału za I semestr jest odnotowywany w dzienniku w formie oceny co najmniej dopuszczającej z kategorią „zaliczenie materiału za I semestr” i atrybutem „nie liczy do średniej”

c) Był nieklasyfikowany w I semestrze i nie przystąpił z przyczyn nieusprawiedliwionych do egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w punkcie 6.2.11.

6.4.45 Ocena kończąca przedmiot (ocena końcowa w cyklu nauczania) jest oceną roczną z ostatniego roku nauki danego przedmiotu.

6.4.46 Uczeń ma prawo do ubiegania się o uzyskanie wyższej niż ustalona przez nauczyciela oceny klasyfikacyjnej rocznej (śródrocznej) z obowiązkowych zajęć edukacyjnych wówczas, gdy w trakcie roku szkolnego (semestru) brał udział w olimpiadzie lub konkursie z danego przedmiotu na szczeblu co najmniej okręgu bądź po łącznym spełnieniu następujących warunków:

- absencja w pierwszym półroczu (roku szkolnym) nie przekroczyła 10% zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu
- ocena roczna jest niższa lub co najwyżej równa ocenie za I semestr

Sprawdziany

- 6.4.47 Uczniowie w trakcie nauki szkolnej uczestniczą w następujących pisemnych, okresowych, formach sprawdzania wiedzy: sprawdziany sporadyczne, tzw. „bilans otwarcia”, sprawdziany diagnostyczne i matury próbne.
- 6.4.48 Sprawdzian „bilans otwarcia” z podstawowych przedmiotów odbywa się na początku nauki w liceum, sprawdzian diagnostyczny – na przełomie klasy pierwszej i drugiej z bloku przedmiotów rozszerzonych, matury próbne – w klasie trzeciej.
- 6.4.49 Sprawdziany sporadyczne z podstawowych przedmiotów odbywają się minimum dwukrotnie w każdym semestrze. Dotyczą one większych partii materiału.
- 6.4.50 Oceny ze sprawdzianów pisemnych są zaopatrzone w komentarz dotyczący zakresu wystawionej oceny. Zaleca się, aby taki komentarz posiadały także wszystkie pozostałe oceny.
- 6.4.51 Sprawdziany lub inne większe formy kontrolowania wiedzy i umiejętności są zapowiadane i wpisywane do TERMINARZA w dzienniku elektronicznym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
- 6.4.52 Tzw. kartkówki, obejmujące materiał nie większy niż z trzech ostatnich lekcji, są traktowane na równi ze zwykłym ustnym sprawdzaniem wiedzy i nie muszą być wcześniej zapowiadane.
- 6.4.53 Klasa może mieć maksymalnie trzy sprawdziany w tygodniu.
- 6.4.54 Klasa może pisać w danym dniu tylko jeden sprawdzian.
- 6.4.55 Ograniczenia liczby sprawdzianów dotyczą zajęć odbywanych z całą klasą lub w podziale na grupy wewnątrzklasowe. Ograniczenia powyższe nie obowiązują na zajęciach organizowanych w systemie grup międzyoddziałowych (języki obce, część przedmiotów BPR).

Poprawa oceny

- 6.4.56 Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną może być zobligowany przez nauczyciela do poprawy tej oceny w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obowiązek poprawy sprawdzianu może być także określony w PSO nauczyciela.
- 6.4.57 Termin sprawdzianu poprawkowego nie powinien być krótszy niż 7 dni. Nauczyciel może wyznaczyć termin krótszy niż 7 dni za zgodą ucznia.
- 6.4.58 Waga oceny z poprawy sprawdzianu nie może być mniejsza od wagi oceny poprawianej.
- 6.4.59 Suma wag oceny ze sprawdzianu i oceny z poprawy sprawdzianu może być większa od wagi sprawdzianu co najwyżej o 2.
- 6.4.60 Poprawa powinna odbyć się w terminie ustalonym przez nauczyciela, jednak nie później niż 2 tygodnie od dnia zwrotu prac pisemnych.

Nieobecność ucznia na sprawdzianie

- 6.4.61 Uczeń, który otrzymał ocenę "0" z powodu nieobecności na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do sprawdzianu (innej formy kontroli wiedzy i umiejętności) w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela.
- 6.4.62 W przypadku, gdy ocena "0" jest wynikiem nieobecności przekraczającej 3 dni robocze, termin przystąpienia do sprawdzianu dodatkowego (innej formy kontroli wiedzy i umiejętności) powinien być uzgodniony z uczniem i uwzględniać czas niezbędny do nadrobienia przez ucznia zaległości.
- 6.4.63 Nieusprawiedliwiona nieobecność ucznia na sprawdzianie (innej formie kontroli wiedzy lub umiejętności) skutkuje oceną niedostateczną ("1") z wagą przypisaną danej kategorii ocen. Zapis stosuje się zarówno w odniesieniu do terminu pierwszego, jak i terminów dodatkowych zaliczenia.
- 6.4.64 Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ("1") z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie (innej formie kontroli wiedzy lub umiejętności) może

być dopuszczony do poprawy sprawdzianu (innej formy kontroli wiedzy lub umiejętności) w terminie dodatkowym.

Egzamin sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia
i weryfikacja oceny zachowania

- 6.4.65 Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna lub śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
- 6.4.66 Zastrzeżenia, o których mowa w poprzednim punkcie zgłasza się od dnia ustalenia rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych (semestralnych w przypadku oceny śródrocznej) zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 6.4.67 W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
- w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 6.4.68 Ustalona przez komisję, o której mowa wyżej, roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej oceny rocznej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 6.4.69 Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa wyżej w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
- 6.4.70 Przepisy punktów od 6.4.65 do 6.66 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w punkcie 6.4.67 jest ostateczna.

6.5. Ocena zachowania.

6.5.1. Ocena klasyfikacyjna zachowania (semestralna / roczna) uwzględnia w szczególności 4 podstawowe aspekty postawy, które informują o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym i poza nim (aspekty te są opisane w 3 stopniowej skali). Są nimi:

1. Poczucie odpowiedzialności i stosunek do obowiązków

Uczeń:

- a) zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i przestrzega ustaleń Statutu szkoły,
- b) zazwyczaj dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i przestrzega ustaleń Statutu szkoły,
- c) często nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań i nie przestrzega ustaleń Statutu szkoły.

2. Frekwencja

Uczeń:

- a) ma do 3 nieusprawiedliwionych nieobecności i do 5 spóźnień;
- b) ma sporadyczne spóźnienia (maksimum 10) i nieliczne godziny nieusprawiedliwione (maksimum 8);
- c) ma liczne spóźnienia (powyżej 10) lub więcej niż 8 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności.

3. Postawa społeczna

Uczeń:

- a) zawsze i chętnie pomaga innym, aktywnie i twórczo działa na rzecz klasy, szkoły lub środowiska;
- b) zazwyczaj pomaga innym, włącza się w życie klasy, szkoły lub środowiska;
- c) neguje lub utrudnia realizację inicjatyw na rzecz klasy lub szkoły.

4. Kultura osobista i postawa etyczna

Uczeń:

- a) zawsze jest taktowny, życzliwie nastawiony do otoczenia, postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność własną i innych osób, jest tolerancyjny,
- b) zazwyczaj jest taktowny, potrafi panować nad swoimi emocjami, postępuje uczciwie, reaguje na dostrzeżone przejawy zła, szanuje godność własną i innych osób, jest tolerancyjny,
- c) często bywa nietaktowny, czasami używa wulgaryzmów, często bywa nieuczciwy, rzadko reaguje na dostrzeżone przejawy zła, nie szanuje godności własnej i innych osób, jest nietolerancyjny.

5. Postawa wobec nałogów uzależnień

Sięganie po papierosy, alkohol, narkotyki i inne środki odurzające na terenie szkoły i podczas imprez organizowanych przez szkołę podlega karom opisanym w § VI. 6 Statutu szkoły.

- 6.5.2. W szkole obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: *wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne*.
- 6.5.3. W szkole obowiązują jednakowe dla wszystkich uczniów kryteria oceny zachowania.
- 6.5.4. Oceny zachowania dokonuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
- 6.5.5. Sposób zasięgania opinii uczniów danej klasy i ocenianego ucznia ustala wychowawca w porozumieniu z zespołem klasowym.
- 6.5.6. Sposób zasięgania przez wychowawcę opinii nauczycieli przed dokonaniem oceny zachowania określa Dyrektor szkoły.
- 6.5.7. Wychowawca klasy w ciągu dwóch tygodni od rozpoczęcia każdego roku szkolnego informuje uczniów o warunkach i sposobie, kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Fakt ten jest dokumentowany odpowiednim zapisem w dzienniku lekcyjnym.
- 6.5.8. Kara statutowa nałożona przez wychowawcę (upomnienie wychowawcy) powoduje, że ocena zachowania nie może być wyższa niż "dobry".
- 6.5.9. Kara statutowa nałożona przez dyrektora (upomnienie dyrektora) powoduje, że ocena zachowania nie może być wyższa niż "poprawny".
- 6.5.10. W przypadku nagany dyrektora ocena zachowania nie może być wyższa niż "nieodpowiednia".

6.5.11. Popęlnienie przez ucznia wykroczenia, które - zgodnie ze Statutem (§VI, punkt 6.11) - jest zagrożone skreśleniem z listy uczniów, powoduje obniżenie oceny zachowania co najmniej do oceny „nieodpowiednie”.

6.5.12. Semestralną / roczną ocenę zachowania ustala się na podstawie następującej tabeli:

| ocena zachowania | wz | bdb | db | poprawne | nieodp. | naganne |
|--|------|--------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|
| poziomy osiągnięte przez ucznia w poszczególnych obszarach (aspektach) | aaaa | aaab aabb | abbb bbbb aaac aabc | abbc bbbc aaac aabc | acc bbcc aacc abcc | cccc bccc |

6.5.13. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, chyba że zachodzi przypadek opisany w punkcie 6.1.8 (druga z rzędu ocena naganna sprawowania).

6.5.14. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę zgodnie z przepisami prawa jest ostateczna.

6.5.15. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z kryteriami oceniania przedstawionymi uczniom na początku roku szkolnego. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

6.5.16. Tryb rozpatrywania zastrzeżeń, skład komisji odwoławczej i sposób dokumentowania procedury odwołania określają odrębne przepisy zawarte w Rozporządzeniu MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

6.6. Ocena z bloku przedmiotów rozszerzonych (BPR).

6.6.1. Uczeń otrzymuje tylko jedną ocenę z danego przedmiotu bez podziału na „kurs rozszerzony” i „kurs podstawowy”.

6.6.2. Jeśli kurs rozszerzony odbywa się równolegle z kursem podstawowym danego przedmiotu, to wystawienie oceny końcowej za dany semestr (I lub II) przebiega w dwóch etapach:

- wystawienie oceny za dany semestr (I lub II) z kursu podstawowego i kursu rozszerzonego. Oceny są dokumentowane w e-dzienniku na osobnych stronach kursu rozszerzonego i kursu podstawowego odpowiednio
- wpisanie ocen za dany semestr (I lub II) z obu kursów na osobnej stronie PRZEDMIOTU jako ocen „częstkowych” w kategorii „ocena z kursu podstawowego” i „ocena z kursu rozszerzonego” odpowiednio. Ostateczna ocena za dany semestr (I lub II) jest wyrowadzana jako średnia ważona obu ocen „częstkowych”.

6.6.3. Wagi ocen „częstkowych” dla poszczególnych przedmiotów są następujące:

| Przedmiot | Ocena z BPR |
|-----------|---|
| Historia | Ocena za dany semestr (I lub II) jest średnią ważoną ocen z kursu |

| | |
|-------------------------|---|
| | podstawowego i rozszerzonego z wagami 40% i 60%, odpowiednio. |
| Wiedza o społeczeństwie | Ocena za dany semestr (I lub II) jest średnią ważoną ocen z kursu podstawowego i rozszerzonego z wagami 40% i 60%, odpowiednio. |
| Matematyka | Ocena za dany semestr (I lub II) jest średnią arytmetyczną ocen z kursu podstawowego i rozszerzonego. W klasie matematycznej objętej innowacją pedagogiczną ocena za dany semestr (I lub II) jest średnią ważoną ocen z kursu podstawowego i rozszerzonego z wagami 40% i 60%, odpowiednio. |
| Fizyka | Ocena za dany semestr (I lub II) jest średnią arytmetyczną oceny z kursu podstawowego i rozszerzonego. |
| Chemia | Ocena za dany semestr (I lub II) jest średnią ważoną ocen z kursu podstawowego i rozszerzonego z wagami 40% i 60%, odpowiednio. |
| Biologia | Ocena za dany semestr (I lub II) jest średnią ważoną ocen z kursu podstawowego i rozszerzonego z wagami 40% i 60%, odpowiednio. |
| Geografia | Ocena za dany semestr (I lub II) jest średnią ważoną ocen z kursu podstawowego i rozszerzonego z wagami 40% i 60%, odpowiednio. |

- 6.6.4. Jeśli jedna lub obie oceny „częstkowe”, które otrzymał uczeń, są niedostateczne ocena semestralna (za I lub II semestr) jest także oceną niedostateczną. W takim przypadku nie znajduje zastosowania waga ocen „częstkowych” podana w tabeli w punkcie 6.6.3.